

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3^ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale
DOCENTI	Prof.ssa Maria Patrizia Gioia Prof. Mauro Finotto

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3[^]ASA

Libro di testo adottato: "Gestione e Valorizzazione Agroterritoriale" – M.N.FORGARINI, L. DAMIANI, G. PUGLISI

Altri materiali utilizzati: (INTERNET, SLIDE, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>RICONOSCERE IL RUOLO DELL'AGRICOLTURA IN RAPPORTO ALLA QUALITÀ DEL PAESAGGIO. (1)</p> <p>RICONOSCERE IL RUOLO DELL' AGRICOLTURA IN RAPPORTO ALLA VULNERABILITÀ DELL' AGROECOSISTEMA. (1)</p> <p>ATTUARE INTERVENTI DI VALORIZZAZIONE DEL VERDE URBANO. (1)</p> <p>INDIVIDUARE L'INTERVENTO DI INGEGNERIA NATURALISTICA PIU' ADATTO, IN RIFERIMENTO AD UN CONTESTO TERRITORIALE.</p>	<p>UNITA' 1/2/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CONCETTO DI PAESAGGIO • ECOLOGIA DEL PAESAGGIO: PATCH, MATRICI, CORRIDOI E BARRIERE ECOLOGICHE • AGROECOSISTEMA E PAESAGGIO RURALE • IL PAESAGGIO RURALE DELLA PIANURA VENETA • L'ECOSISTEMA URBANO: CARATTERISTICHE E PROBLEMATICHE, FUNZIONI E TIPOLOGIE DEL VERDE URBANO • I GIARDINI: EVOLUZIONE STORICA E TIPOLOGIE, ASPETTI PROGETTUALI RELATIVI ALLE FORME E AI COLORI • EVOLUZIONE DEL CONCETTO DI PAESAGGIO NELLA NORMATIVA • IL VINCOLO PAESAGGISTICO E LA PIANIFICAZIONE PAESAGGISTICA • DISSESTO IDROGEOLOGICO ED INGEGNERIA NATURALISTICA: GENERALITÀ ED ESEMPI
<p>RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLA BIODIVERSITÀ PER L'AGROECOSISTEMA E L'INFLUENZA DELLE PRATICHE AGRICOLE SU DI ESSA. (6)</p> <p>RICONOSCERE IL RUOLO DELL' AGRICOLTURA SULL'IMPATTO AMBIENTALE. (6)</p> <p>INDIVIDUARE GLI IMPATTI AMBIENTALI PIU' SIGNIFICATIVI IN UN CONTESTO TERRITORIALE. (6)</p>	<p>UNITA' 4/5</p>	<p>TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONCETTO E IMPORTANZA DELLA BIODIVERSITÀ, PRINCIPALI MINACCE ALLA BIODIVERSITÀ E CONSEGUENZA RELATIVA ALLA SUA PERDITA, FORME DI TUTELA; • IMPATTO AMBIENTALE DELL'AGRICOLTURA INTENSIVA; • SVILUPPO SOSTENIBILE E STRUMENTI PER LA SOSTENIBILITÀ

Ricerca e utilizzo dei sistemi informativi geografici ai fini di elaborare carte tematiche territoriali.(5)	UNITA' 6	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo dei sistem informativi territoriali: data base territoriale e sistema GIS, Web GIS, elementi di fotointerpretazione. I servizi cartografici locali e nazionali.
RICONOSCERE L'IMPORTANZA DELLE FUNZIONI SVOLTE DAL BOSCO, LA SUA GESTIONE E LE PRINCIPALI SPECIE FORESTALI ITALIANE (3)	UNITA' 7/8	<p>SILVICOLTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> CARATTERISTICHE ECOLOGICHE, CLIMATICHE, FUNZIONALI DEL SISTEMA BOSCO. FUNZIONI E CLASSIFICAZIONE DEL BOSCO GOVERNO DEL BOSCO TURNO E TRATTAMENTO <p>CARATTERISTICHE BOTANICHE DELLE PRINCIPALI SPECIE FORESTALI ITALIANE</p>
VALUTARE LA POSSIBILITA' DI FARE AGRICOLTURA ALLEVANDO UN CIANOBATTERIO (2)	UDA	UDA:"L'ALGA SPIRULINA": MODALITÀ ALTERNATIVA DI FARE AGRICOLTURA

Le competenze specifiche della disciplina “**Gestione e valorizzazione delle attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale**” sono così declinate:

COMPETENZA 1: Individuare le soluzioni tecniche di produzione e trasformazione più adeguate in relazione alla tipologia di territorio e alle potenzialità produttive

COMPETENZA 2: Gestire sistemi di allevamento e di acquacoltura, garantendo il benessere animale e la qualità delle produzioni.

COMPETENZA 3: Partecipare alla gestione dei fondamentali processi produttivi delle filiere selvicolturali

COMPETENZA 5: Descrivere e rappresentare le fondamentali caratteristiche ambientali e agro-produttive di un territorio, utilizzando la strumentazione di settore anche il tipo informatico

COMPETENZA 6: Distinguere i diversi livelli di biodiversità degli ecosistemi e agrosistemi ed identificare le connotazioni specifiche delle aree protette applicando la giusta normativa di riferimento

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
RISPETTARE L'AMBIENTE, CURARLO, CONSERVARLO, MIGLIORARLO, ASSUMENDO IL PRINCIPIO DELLA RESPONSABILITA'	SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none">• AGENDA 2030• SVILUPPO SOSTENIBILE A PROPOSITO DI "AGENDA 2030"
	TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none">• SEMINARIO "PAROLE PER LA LEGALITA": LE ECOMAFIE IN VENETO• "GREEN JOB: IL FUTURO E' GREEN!": VIDEOPROIEZIONE.

Piove di Sacco, 01/06/2021

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

